

RELIGIÖS FOSTRAN I DAGVÅRD OCH FÖRSKOLA

All barnverksamhet i kommunen skall innehålla religiös fostran. Detta enligt Grunderna för planen för småbarnsfostran (Vasu), som Stakes gett ut. Den religiösa fostran skall vara en naturlig del av verksamheten med barnen. Det handlar inte i första hand om att undervisa utan om att uppleva och göra tillsammans. Varje barn har rätt till en egen religion och därmed också till religionsfostran.

Att känna till bönen Gud som haver, psalmen Måne och sol, och julevangeliet är att känna att man hör till ett sammanhang. Att höra till är viktigt.

Nära och trygga relationer inom dagvården ger en god grund för religiös fostran. Att höra dagispersonalen berätta ur Bibeln är betydelsefullt. Det ger en bild av att religion hör till och är en del av livet. Det är viktigt att veta varför vi firar jul, påsk och andra helger. Det är viktigt att känna till seder och bruk i vår finlands-svenska värld.

Att tala om andliga och religiösa ting är att beröra människans inre värld. Barn har rätt att fråga, fundera och förundra sig. Religionsfostran innebär att uppleva, diskutera, berätta och förundras tillsammans med barnen.

Församlingen kan ge tips om böcker och material och på andra sätt stöda personalen i dagvården när de planerar den religiösa fostran.

Vid krissituationer kan man också kontakta församlingen.

Religion är en del av att vara människa.
Den hör till den finska kulturen, till naturen.
Att känna sin kultur ger djup i tillvaron.

KYRKOSTYRELSEN / KYRKANS CENTRAL FÖR DET SVENSKA ARBETET

Broschyren kan beställas från publikationsförsäljningen:
09-1802 315, julkaisumyynti@evl.fi

DIN EGEN FÖRSAMLINGS KONTAKTUPPGIFTER:

Vi gör en bra dag
tillsammans!

Förundran



SÖNDAGSSKOLAN

Söndagsskolan är barnens gudstjänst där det finns utrymme för stillhet, ritualer, förundran och fest. En plats där varje barn blir sett.

När söndagsskolan är som bäst är den en andlig rastplats för barnen där de kan vila i ritualerna och bli kravlöst godkända. I en trygg miljö kan barnen fritt förundra sig över bibelberättelser, ritualer och kyrkoårets helger.

Dagens söndagsskola är mångfasetterad. Den kan komma samman på söndagar eller vardagar och på olika tider och platser. Söndagsskollärarna är frivilliga vuxna människor som känner sitt ansvar för att barnen skall få uppleva Guds närvaro i vardag och fest.

DAGKLUBBEN

Barn lär sig genom att leka fast de inte leker för att lära sig. I lekens och fantasins värld kan barnet uppleva och återuppleva händelser och företeelser i sitt liv.

Barnledaren planerar dagklubbens verksamhet så att barnets utveckling tas i beaktande i sin helhet. Verksamheten består av lek, rörelse, pyssel, sång och musik i olika former. Att sköta om barnens andlighet i vardagen är viktigt. Stillhet, bön och sång är ritualer som ger trygghet och kontinuitet i verksamheten. Barnen bör få ta del i den stora skatt som bibelberättelserna och kyrkoårets helger utgör.

ÖPPEN DAGKLUBB/VUXEN-BARNGRUPP

Detta är en rastplats för föräldrar som är hemma med sina små barn där man kan diskutera med andra vuxna. I klubben har barnen möjlighet att leka med andra barn och lära sig sociala färdigheter.

Andakstunderna ger möjlighet till stillhet och gemenskap samt upplevelser av kyrkoårets högtider.

Föräldrarna får stöd i den kristna fostran.

Aningar

KYRKANS BARNVERKSAMHET

MÅL

- kristen fostran
- respekt för varje barn
- jämlikt bemötande
- trygg miljö
- glädjeupplevelser

BETONINGAR

- att bry sig om barnet
- tillsammans med familjen
- mångsidig och kvalitativ verksamhet
- utbildade ledare

GRUNDEN

- Barnet i centrum
- tillsammans med kommunen
- samarbete med skola och lärare
- öppen för alla familjer



Upplevelser

KYRKANS MORGON- OCH EFTISVERKSAMHET

Församlingarnas eftisar i Borgå stift går 37 % av alla svenska 7-8-åringar. Församlingarna bryr sig om sina yngsta medlemmar och vill vara nära dem i vardagen. De små skoleleverna skall inte behöva vara ensamma hemma efter skolan. Eftisarna är till för första- och andraklassister och för elever med specialsvårigheter i alla årskurser.

Eftisarbetet sker i allmänhet i samarbete med kommunen/staden som har koordineringsansvaret för eftisarbetet på orten. En ledare i eftis bör ha examen i barn- och familjearbete eller ha kyrkans ungdomsarbetsledarkompetens för att vara behörig.

Grunden för arbetet är kristna värderingar och kristen människosyn. I verksamheten respekteras varje barn. Man strävar efter en jämlik behandling, ett barncentrerat förhållningssätt och vill skapa en trygg miljö med utrymme för glädje och spontanitet.

Eftisarna vill ge skoleleverna mångsidiga, inspirerande och glada stunder.

Samtidigt behöver barnen ett rum för lugn och ro, där de kan stanna upp, vila sig och känna närhet till det heliga; i vardagen, i små andakter och feststunder under kyrkoåret.

Verksamheten vill ge utrymme för barnens frågor, för glädje och sorg och låter barnen öva sig i att bry sig om varandra.

I kyrkans morgon- och eftisverksamhet satsar man på att arbetstagarna är yrkesskickliga och på att regelbundet utveckla verksamheten. Ledarna fortbildas kontinuerligt för sitt utmanande arbete. Det hör till att utvärdera arbetet i samarbete med barnen och föräldrarna.

