

## Kärnkompetens för ledare för kyrkans barnverksamhet

### *Yrkesbeskrivning*

En ledare för kyrkans barnverksamhet har ett pedagogiskt arbete med fokus på barn och familjer. Uppgiften består i att organisera, koordinera, leda och utveckla församlingens barnverksamhet. Hit hör gruppverksamhet, evenemang, möten med enskilda personer och samverka med hemmen. Till arbetet hör också att upprätthålla och utveckla en god, trygg, fungerande och estetisk verksamhetsmiljö. Som församlingsanställd arbetar ledaren för kyrkans barnverksamhet i enlighet med kyrkans bestämmelser och pedagogiska mål samt samhällets grunder för småbarnsfostran. Den primära utgångspunkten och värdegrunden för arbetet är den kristna människosynen. Inom den helhet som församlingsarbetet utgör fungerar ledaren för kyrkans barnverksamhet som småbarnspedagogisk expert och deltar i församlingens breda barn- och familjearbete och i genomförandet och utvecklingen av gudstjänstlivet. Barnverksamhetsledaren tillämpar ett arbetssätt som förebygger utslagning. Han eller hon samverkar med samhällets småbarnsfostran, undervisnings- och socialväsendet och olika organisationer.

Ledaren för kyrkans barnverksamhet koordinerar tillsammans med barnledarna planeringen, genomförandet och utvecklingen av församlingens barnverksamhet. Ledaren handleder de församlingsmedlemmar som gör en frivilliginsats i församlingens barnverksamhet och samarbetar med hemmen. Han eller hon deltar i utvecklingen av både den kristna fostran som ingår i kyrkans barnverksamhet och församlingens morgon- och eftermiddagsverksamhet. Ledaren för kyrkans barnverksamhet koordinerar samarbetet med kommunens småbarnsfostran och med morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen och utvecklar olika lösningar som stöder religionsfostran i den kommunala dagvården och skolornas religionsundervisning.

För tjänst som ledare för kyrkans barnverksamhet förutsätts yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsovård (socionom YH), som enligt biskopsmötets beslut ska omfatta 90 studiepoäng teologiska studier och studier i anslutning till församlingens och kyrkans arbete.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Nuvarande situation för tjänst som barnarbetsledare:

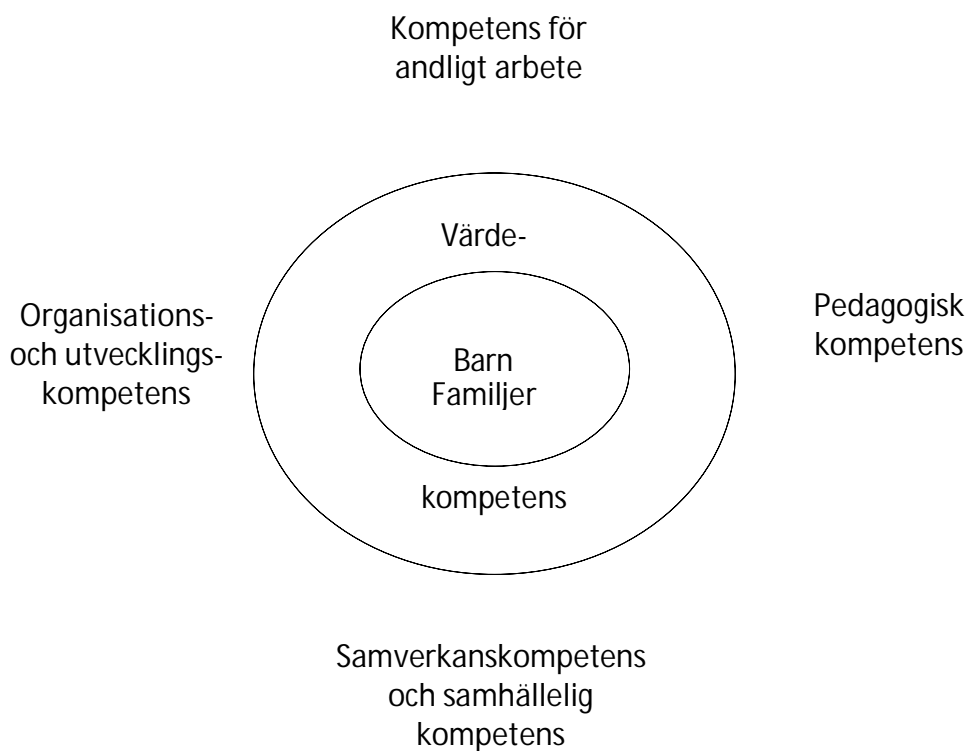
Behörig för en tjänst som barnarbetsledare är en person som har avlagt examen och specialiseringsstudier enligt 2 § i biskopsmötets beslut 14.9.2004 (Kyrkans författningssamling nr 95) eller en person som har den behörighet som avses i 4 § i biskopsmötets beslut 11.2.2003 (Kyrkans författningssamling nr 90).

Nr 90 Biskopsmötets beslut om examina eller utbildning som förutsätts av personer som anställs i tjänster för arbetet bland barn  
<http://kappeli.evl.fi/Kirkkolainsaadanto.nsf/%20saadoskokoelma?OpenView&Start=1&Count=300&Expand=4#4>

## Kärnkompetensområdena och deras innehåll

Kärnkompetensen för ledare för kyrkans barnverksamheten består av fyra kärnkompetensområden. Arbetet ska styras av den kompetens som behövs i andligt arbete i kyrklig tjänst, värderingar som grundar sig på den kristna tron och förmåga att vara närvarande. Färdigheter i ledning och växelverkan är primära färdigheter i yrket och ingår i alla fyra kärnkompetensområden. Trots att endast ett av kärnkompetensområdena beskrivs som kompetens i andligt arbete inkluderar även de tre övriga kompetensområden som är viktiga för arbetet i kyrkan och församlingarna.

FIGUR 5. Kärnkompetensområden för ledare för kyrkans barnverksamhet



## Innehållet i kärnkompetensområdena

### Kompetens för andligt arbete innebär

- *Förtrogenhet med den kristna trons centrala innehåll*; teologins grunder samt tolkning och förmedling av dessa i föränderliga förhållanden, användning av kyrkans grundläggande verk (Bibeln, katekesen, kyrkohandboken och psalmboken), förmedling av den kristna traditionen
- *Etisk kompetens och värderingar*; etisk utvärdering av det egna arbetet och de egna motiven ur den kristna trons synvinkel, omfattande av den kristna människosynen och kyrkans grundläggande värderingar, omsorg om identiteten som anställd i kyrkan och den kristna identiteten
- *Diakonal kompetens*; principer, arbetsgrepp, tidigt stöd
- *Själavårdande arbetssätt*; lyssna till barn och familjer och till medarbetare och frivilliga inom barnverksamheten och stödja den andliga utvecklingen
- *Gudstjänstliv, nattvardsfostran och mångsidig användning av musik*; uppmärksamma barn och familjer och stärka deras delaktighet i församlingens andakts- och gudstjänstliv.

### Pedagogisk kompetens

- *Kunskap om individens utveckling*; barnets utvecklingsskeden (0–18 år) och familjens livscykel
- *Kunskap om pedagogisk filosofi och småbarnspedagogik*; bedömning och tillämpning av pedagogiska riktningar och pedagogisk-filosofiska synpunkter, kontextualisering, möten med och handledning av individer och grupper, stöd till gemenskapsutveckling, fostrans olika skeden, kunskap om och användning av lagar, bestämmelser och dokument som gäller småbarnsfostran
- *Kompetens för kristen fostran*; tillämpa och utveckla kyrkans dopundervisning i olika former, tillämpa metoder för kristen fostran, stödja familjer, barnledare och frivilliga till mångsidig dopundervisning
- *Kompetens för religionsfostran*; förstå religionsfostrans speciella karaktär i förhållande till kristen fostran, stödja mentorer för religionsfostran
- *Partnerskap för fostran*; förstå partnerskap för fostran som en dialog med barnets föräldrar/vårdnadshavare
- *Familjefokuserat arbete*; känna till principerna för kyrkans familjearbete och tillämpa ett familjefokuserat arbetssätt
- *Morgon- och eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen*; känna till och utveckla verksamhetsfältet som helhet och känna till grunderna för skolans nybörjarundervisning
- *Handledning och utbildning*; utbildarkompetens, förmåga att planera utbildning, mentorskap och handledning av inläring i arbetet samt rekrytering, handledning och stödjande av frivilliga

- *Kunskaper i specialpedagogik*; stödja barnledare i frågor som gäller särskild fostran och särskilt stöd, beakta tillgänglighet i verksamhetsmiljön
- *Andligt arbete på webben*; innehållsproduktion, mediekunnande och mediefost-  
ran, webbkunnande och webbhandledning

### **Samverkanskompetens och samhällelig kompetens**

- *Kunskap om utvecklingen och förändringarna i omvärlden*; påverka samhällligt och kyrkligt beslutsfattande samt verksamhet som berör barn och familjer, stöda social empowerment, lyssna till barnen och tillämpa barnkonsekvensanalys
- *Mångprofessionell nätverkskompetens*; utveckla samverkan inom församlingen och i de lokala nätverken för undervisning, ungdomsarbete och socialt arbete, samarbete med organisationer, kunskap om barnskyddets verksamhetsätt
- *Koordinering och utveckling av de öppna tjänsterna inom barnverksamheten*
- *Pedagogiskt och administrativt samarbete kring religionsfostran med kommunens småbarnsfostran*; organisering och utveckling, organisering av mentor-  
skap
- *Organisering och utveckling av församlingens morgon- och eftermiddagsverk-  
samhet inom den grundläggande utbildningen*; samverkan med andra service-  
tillhandahållare, skolor och hem
- *Intern och extern kommunikation och marknadsföring*
- *Möte med det mångkulturella och mångreligiösa*; förmåga till religionsdialog, kunskap om och tillämpning av grunderna för kyrkans internationella och eku-  
meniska arbete, utveckling av mångkulturell fostran

### **Organisations- och utvecklingskompetens**

- *Samordning och organisering av arbetet*; verksamhets- och ekonomiplanering, organisering av utbildning, färdigheter som behövs i arbetsgemenskapen, tjäns-  
teansvar, beredskap för chefsuppdrag, ledning, förvaltnings- och strategiarbete, skapande och utveckling av ett positivt arbetsklimat
- *Utveckling av församlingens barnverksamhet som en del av den lokala små-  
barnsfostran*
- *Projekt- och processkompetens*; greppa, koordinera och leda olika processhel-  
heter
- *Ett iakttagande och utvecklande grepp*; bedömning av arbetets kvalitet
- *Personligt och professionellt växande*; upprätthålla och utveckla arbetsför-  
mågan, arbetshälsan och orken